

PROGRAMA ATR: políticas de revinculación y prácticas docentes

El Programa de Acompañamiento a las Trayectorias y Revinculación (ATR) fue una política pública de la provincia de Buenos Aires, orientada a restablecer el vínculo con las escuelas de miles de estudiantes para quienes ese lazo, por diferentes razones, se había visto debilitado o directamente interrumpido. Por hacer foco en el trabajo de pedagógico de enseñanza en condiciones de excepción esta experiencia –de una magnitud inédita– interpela las prácticas docentes y plantea numerosos interrogantes que podrán ser retomados y analizados a partir de los diferentes registros producidos.

Este dossier se inicia con un reportaje a Alejandra Birgin, directora de Educación Superior en el momento en que se implementa el Programa, en el año 2020. En diálogo con Karina Benchimol y Mariela Helman nos ofrece un análisis exhaustivo y expone con argumentos originales los problemas que hubo que enfrentar, muchos de los cuales preexistían a la situación de pandemia.

Tres docentes de institutos de formación, Nora Cristina Martínez, Marcela F. Quintana y Silvina Miranda, que son, a la vez, estudiantes de la Maestría en Formación Docente de la Unipe y que se encuentran realizando sus tesis, nos ofrecen un análisis situado del Programa ATR. Lo realizan

sobre la base de los intercambios que sostuvieron con sus alumnas de los ISFD, quienes fueron acompañantes ATR. Las reflexiones que realizan dan cuenta de la necesidad de seguir explorando –indagando, conociendo– el complejo mundo de las prácticas docentes.

Finalmente, Patricia Sadovsky retoma estos trabajos y señala algunos problemas que podrían ser objeto de investigaciones futuras.

Las reflexiones que aquí se vuelcan se refieren íntegramente a la primera etapa del Programa, en la que las y los estudiantes de tercero y cuarto año de los ISFD visitaron los hogares de alumnas y alumnos que habían perdido el vínculo con sus escuelas. Finalizada esa etapa, se realizó una investigación a cargo de un equipo integrado por Gladys Cerro, Nicole Guelman, Matías Iucci, Emmanuel Martínez y Julia Novera, bajo la coordinación de María Magdalena Charovsky.¹ El informe correspondiente ha constituido una referencia sustantiva para la elaboración de este dossier.

1. Una versión preliminar del informe de esta investigación ha sido publicado en junio de 2021 por la Dirección Provincial de Educación Superior: Las experiencias del ATR en las voces de sus protagonistas.