

Convocatoria

La *Revista de Análisis de las Prácticas* es una publicación académica destinada a estudiantes, graduados, investigadores y profesores de carreras de grado y posgrado vinculados al campo educativo y a la formación docente inicial y continua; así como a docentes, directivos, representantes gremiales, cargos de gestión y profesionales técnicos en ejercicio en el sistema educativo en todos sus niveles y modalidades.

El objetivo es el de promover un espacio de integración, difusión e intercambio entre la comunidad académica y profesional en torno al desarrollo y análisis de las prácticas docentes, e incidir en los temas actuales de la formación y el ejercicio, promoviendo la reflexión en el campo de las prácticas educativas.

Recibe contribuciones que formulen, desde diferentes disciplinas y enfoques – didáctica profesional, didácticas disciplinares, pedagogías, sociología, antropología, psicología del desarrollo–, problemas relativos al análisis de las prácticas docentes como, por ejemplo, los aportes de nuevas aproximaciones metodológicas, la introducción del enfoque histórico como referencia para enunciar nuevos interrogantes, la inscripción del trabajo docente en diversos marcos interpretativos y las miradas respecto de los condicionantes del dispositivo escolar. Se espera contribuir a la consolidación de este campo de estudios, uno de cuyos rasgos originales y sobresalientes es el trabajo colaborativo y sistemático entre investigadores, formadores y docentes.

Las temáticas centrales de la revista son:

- Análisis de las prácticas situadas y en diferentes contextos educativos
 - Metodología de la investigación sobre la práctica docente
-

- Métodos y técnicas de registro y análisis de las prácticas
- Pedagogía, didáctica profesional y didácticas disciplinares
- Problemas epistemológicos sobre análisis de las prácticas
- Profesión docente, prácticas e identidad profesional
- Prácticas docentes e interculturalidad
- Prácticas de enseñanza y contenidos escolares
- Análisis de las prácticas, el sistema formador docente y el sistema administrativo
- Análisis de las prácticas docentes comparadas y perspectiva histórica sobre la formación docente
- Políticas públicas y formación docente

Los artículos se reciben de manera continua, excepto para las convocatorias temáticas específicas, que tendrán fechas para la postulación de trabajos y serán comunicadas oportunamente. Los artículos recibidos serán evaluados en primer término por el comité editorial, que decide la pertinencia y posterior evaluación doble ciego.

Análisis de las Prácticas

Revista sobre formación y ejercicio profesional docente



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
ARGENTINA