

Convocatoria

Dossier temático “La escuela secundaria: problemas, experiencias y perspectivas” del Número 3 de la *Revista Análisis de las Prácticas*

La sanción de la Ley de Educación Nacional N° 26.206 del año 2006, que establece la obligatoriedad de la escuela secundaria, ha planteado nuevos problemas que vienen siendo objeto de trabajo en el ámbito de las políticas públicas, entre los actores de las escuelas así como en el campo de la investigación. A pesar de los intentos realizados para lograr una escolaridad plena para los adolescentes y jóvenes, aún persisten serias dificultades.

La organización de los saberes en disciplinas, el régimen académico, los vínculos entre los jóvenes, los obstáculos que encuentran los profesores para lograr la participación de los alumnos en las actividades que proponen, el quiebre generacional entre docentes y estudiantes sobre todo en relación con las prácticas culturales, los modos de reconfigurar las prácticas escolares en la sociedad digital son dimensiones que, entre otras, configuran una amplia problemática.

Desde nuestra revista nos proponemos considerarla en una perspectiva centrada en el análisis de las prácticas en las instituciones. En este sentido esperamos recoger reflexiones sobre distintas experiencias y resultados de investigación en las que se ha intentado revisar todos o algunos de los asuntos mencionados.

Invitamos a escribir sus contribuciones para este dossier a las y los colegas que de alguna manera están involucrados en estas problemáticas: directivos, formadores, docentes, investigadores, equipos técnicos de las gestiones, etc.

Fecha límite para envíos: 20 de agosto de 2023

Análisis de las Prácticas

Revista sobre formación y ejercicio profesional docente



unipe UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

ARGENTINA