



Rita Elena Polo*



Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias

Milena Maia Arancibia et al. (comps.). Con Prólogo de Juan Pablo Pérez Sáinz

Buenos Aires
 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
 ISBN 978-950-9379-82-4
 1ª edición especial
 Formato 21 x 15 cm; 119 p.

Escriben: M. Alfredo, M. Arancibia, F. Carcar, M. C. Corrochano, L. Cruz, C. Fainstein, A. Miranda, K. Medeiros, M. Neves, M. E. Raymund Nogueira, A. J. M. Salas Roldán, N. Scopinaro, L. Vieira

En el libro *Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias* se aborda desde una perspectiva macro y micro social la realidad de jóvenes de zonas marginadas del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA, Argentina), las oportunidades a las que acceden y las experiencias colectivas de las que participan para enfrentar dificultades en común. El documento reconstruye el proceso de investigación-acción realizado por integrantes del equipo del Programa Juventud de Flacso-Argentina entre los años 2019-2021 en conjunto con la Familia Grande Hogar de Cristo (FGHC).

Al realizar la lectura, según el orden de presentación de los capítulos, se avanza en una aproximación sucesiva. Se inicia desde el enfoque teórico de la juventud, luego avanza por el contexto macro y cuantitativo de la inserción laboral, hasta llegar a la realidad muy concreta y situada de jóvenes de barrios marginados, segregados de la ciudad, sujetos de estigmatizaciones, con trayectorias de consumo problemático, con escasa escolaridad formal, que encuentran cobijo en los centros barriales pertenecientes a la Familia Grande Hogar de Cristo. En paralelo, y para finalizar el recorrido, un equipo de investigadores de San Pablo, Brasil, presenta “las iniciativas que llevaba adelante un grupo de jóvenes y colectivas juveniles de los suburbios de la ciudad frente a un contexto

* Profesora, investigadora, tutora del Programa Juventud-Educación a Distancia Flacso, Argentina.

de disminución de las políticas públicas, alza de las tasas de desempleo, precariedad laboral y renuncia a la búsqueda de un lugar en el mercado” (Corrochano et al., 2021, p. 202).

El foco de atención está puesto en jóvenes con derechos vulnerados, que viven en las zonas marginadas de las ciudades, que cuentan con bajos niveles de educación, que a muy temprana edad inician sus trayectorias laborales y reproductivas, a quienes la experiencia del consumo problemático de sustancias, la violencia y las actividades delictivas no les son ajenas. Como mencionan Arancibia y Miranda, donde el narcotráfico es un elemento que se suma a la estructura de oportunidades.

Allí están los jóvenes, en esquinas y puentes... pero también... en los centros barriales pertenecientes a la FGHC, donde se insiste en darle centralidad al trabajo, como actividad esencial del ser humano. No se trata de cualquier trabajo sino aquel que involucre a la persona integralmente, el que pueda conformarse como sostén de identidad, sobre el cual construir proyectos de vida. Poner el trabajo en el centro, reconociendo que “continúa siendo la base material del proceso de autonomización juvenil” (Alfredo y Miranda, 2021, p. 57).

Otra dimensión de análisis que recorre el libro es la territorialidad, otro eje relevante donde anclar la construcción de identidad. “Las personas jóvenes que viven en barrios populares enfrentan serias condiciones de vulnerabilidad a las que se suma la estigmatización que pesa sobre ellas, tanto por los significados negativos relacionados con las juventudes como por los asociados a su pertenencia territorial, lo que restringe fuertemente sus oportunidades laborales. Frente a las dificultades para ingresar y sostenerse en el mercado laboral, algunas personas jóvenes encontraron una forma de generar ingresos y a la vez un sostén emocional a través de la participación en actividades comunitarias gestionadas por organizaciones sociales que cuentan con fuerte presencia en sus barrios, como es el caso de la Federación Familia Grande Hogar de Cristo (FGHC)” (Arancibia, Carcar, Fainstein y Miranda, 2021, p. 84).

Una de las ideas que decanta de la lectura es la persistencia de la pobreza, estructural podría agregarse, más allá de las coyunturas político-económicas diferentes que pueden reconocerse a lo largo del período. La pandemia no solo dejó expuesta con toda crudeza las desigualdades, sino que también contribuyó a profundizarlas. En el segundo capítulo, Alfredo y Miranda comienzan reconociendo la dificultad de postular temporalidades generacionales homogéneas, que es necesario abordar las brechas, las identidades contradictorias y las vivencias inequitativas (Miranda y Arancibia, 2019; Pérez Sainz, 2021).

Se presentan datos cuantitativos sobre las personas jóvenes que habitan en hogares cuyo ingreso per cápita se encuentra en los primeros cuatro deciles de la estructura de ingresos. Los resultados del procesamiento “muestran altos porcentajes de inactividad, desocupación y empleos precarios, así como una amplia presencia de trabajos informales, sobre los cuales la pandemia impactó de forma significativa y agregó a los ciclos económicos recesivos una estructura de oportunidades muy acotada y frágil” (Alfredo y Miranda, 2021, p. 56) Las personas jóvenes se ocupan en gran medida en actividades de autoempleo y changas.



En otro capítulo, se presenta una investigación cualitativa con jóvenes mujeres y varones de entre 15 y 35 años que habitan en barrios populares de la periferia de Buenos Aires y participan de las actividades de organizaciones sociales, principalmente la FGHC. Es de destacar el empleo de una metodología de investigación entre pares, lo que permitió acortar las distancias entre investigadores e investigados.

“Se relevaron 80 iniciativas y emprendimientos comunitarios en 15 provincias, en los que participaban 1107 personas (63% varones, 35% mujeres, 2% personas trans). Es factible agrupar estas iniciativas en cuatro grandes rubros: alimentos, construcción, artesanías y, por último, textiles –de sublimación y serigrafía–. Según el relevamiento que hicimos con los referentes de los CB, los objetivos principales de los emprendimientos son enseñar un oficio y pautas de trabajo, generar un espacio de contención para las personas del CB y producir ganancias que posibiliten un ingreso económico. De este modo, los objetivos terapéuticos y vinculados con la generación de ingresos se encuentran estrechamente articulados” (Arancibia, Carcar, Fainstein y Miranda, 2021, p. 94).

La construcción de género se va consolidando conforme avanza la edad, y se presenta diferente según el origen social. En barrios marginados, la división de roles y actividades expone a los varones a la violencia y a las mujeres a las tareas de cuidado. Se destaca que “la persistencia de patrones tradicionales de género que naturalizan la asociación entre mujer, maternidad y cuidado, junto con la insuficiencia de la provisión pública de servicios de cuidado (Faur, 2012), provoca una menor participación de las mujeres jóvenes en la actividad laboral, lo que tiene amplias consecuencias en sus trayectorias vitales tanto en términos de ingresos como de autoestima. Esta situación restringe el acceso de las jóvenes más vulnerables al empleo formal, lo que atenta contra sus posibilidades de autonomía y desarrollo de proyectos de vida independientes” (Arancibia, Carcar, Fainstein y Miranda, 2021, p. 100).

En el cuarto capítulo se analizan “los efectos que la pandemia y las principales políticas públicas para afrontarla –en torno al control de los contagios masivos, la movilidad y las políticas de asistencia monetaria– tuvieron sobre algunas dimensiones centrales de la vida cotidiana de las personas jóvenes que habitan en barrios populares del AMBA, en particular en un grupo de jóvenes que participaban de actividades en Centros Barriales de la organización Familia Grande Hogar de Cristo (FGHC)” (Fainstein, Arancibia y Scopinaro, 2021, p. 121). Pudo constatarse un acceso deficiente o inexistente a la conectividad lo que afectó la continuidad de la escolaridad en forma virtual y la realización de teletrabajos.

“Como resultado de la crisis generada por el COVID-19 –y a pesar de los esfuerzos realizados a nivel barrial–, la desigualdad se ha incrementado, generando un deterioro en las condiciones de vida, el acceso al trabajo y la continuidad educativa de las personas jóvenes que habitan en barrios populares. Como todas las crisis, esta también dejará marcas en las trayectorias juveniles. Las trayectorias laborales y educativas previas, ya inestables e interrumpidas, se ven fuertemente afectadas principalmente por el tipo de empleos en los que suele insertarse este sector social y por las escasas posibilidades de sumarse a la escolaridad en

formato remoto. La información relevada muestra que el tránsito a la virtualidad –tanto laboral como escolar– es casi imposible, lo que resulta en una grave profundización de las desigualdades en el contexto del aislamiento social” (Fainstein, Arancibia y Scopinaro, 2021, p. 151).

Finalmente, en el capítulo cinco, se presta atención a las políticas activas de empleo y formación profesional implementadas desde el Estado para llegar a las juventudes de sectores vulnerables. Con el objetivo de ofrecer propuestas para mejorar las políticas públicas destinadas a generar trabajo e ingresos para las personas jóvenes, “se elaboró en el año 2019 el Documento de Trabajo N° 2 (Carcar et al., 2019) en el que se describieron las acciones estatales existentes orientadas al empleo y la formación profesional, llevadas a cabo tanto por diferentes organismos –ministerios, secretarías, etc.– como por el Gobierno Nacional y los gobiernos provinciales y locales” (Carcar, Fainstein y Scopinaro, 2021, p. 158).

“En diciembre de 2021 se cumplen treinta años de la sanción de un marco normativo que abrió las puertas a la aparición de las políticas activas de empleo y formación profesional. La hiperinflación de 1989 y la aparición de tasas de desempleo desconocidas hasta ese momento en Argentina llevaron a que la Ley Nacional de Empleo N° 24.013, sancionada en diciembre de 1991, habilitara la creación de programas de empleo para “grupos especiales de trabajadores”, inspirados en la experiencia española de mediados de los ochenta” (Carcar, Fainstein y Scopinaro, 2021, p. 162).

En el capítulo se resume la experiencia de 30 años, en los que se implementaron más de 120 programas y planes de transferencia de ingresos. Luego, las autoras concluyen que “es tiempo de hilar más fino y de ser creativos/as, a fin de dotar a las políticas de empleo de herramientas y de miradas que permitan superar la lógica de la ayuda económica no remunerativa con el objetivo de recuperar la noción de trabajo y de empleo en un contexto donde tanto el trabajo comunitario como el trabajo autogestionado con el acompañamiento de actores locales –tanto gubernamentales como no gubernamentales– sea valorado e integrado en el marco de las relaciones y derechos laborales y de la seguridad social” (Carcar, Fainstein y Scopinaro, 2021, p. 186).

Los espacios de acción colectiva cumplen un rol fundamental en los caminos de vida de las juventudes en contextos de vulnerabilidad; durante la pandemia de Covid-19 no quedaron dudas sobre su importancia. El sustento cotidiano, las actividades de reproducción, el trabajo conforman gramáticas juveniles articuladas con la comunidad y redes afectivas. En este contexto, las políticas de educación y trabajo para las juventudes en contextos de alta vulnerabilidad que sigan pensando a los individuos en forma aislada enfrentarán serias limitaciones en su implementación y éxito.

BIBLIOGRAFÍA

Alfredo, M. y Miranda, A. (2021). Temporalidades, coyunturas y evolución de la inserción ocupacional entre las juventudes populares. En Milena Maia Arancibia et al.



- (comps.), *Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias* (pp. 53-82), 1ª ed. Especial, cap. 2. Buenos Aires: Flacso.
- Arancibia, M., Carcar, F., Fainstein, C. y Miranda, A. (2021). Desigualdad espacial, trabajo y tareas de cuidado: exclusión laboral y soluciones comunitarias para jóvenes en barrios populares del AMBA. En Milena Maia Arancibia et al. (comps.), *Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias* (pp. 83-118), 1ª ed. Especial, cap. 3. Buenos Aires: Flacso.
- Carcar, F., Fainstein, C. y Scopinaro, N. (2021). Políticas activas de empleo y formación profesional: las juventudes de sectores vulnerables desde el accionar estatal. En Milena Maia Arancibia et al. (comps.), *Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias* (pp. 157-200), 1ª ed. Especial, cap. 5. Buenos Aires: Flacso.
- Corrochano, M. C. et al. (2021). Colectiva de jóvenes en Brasil: sobre investigación, acción y aliento en tiempos pandémicos. En Milena Maia Arancibia et al. (comps.), *Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias* (pp. 201-230), 1ª ed. Especial, cap. 6. Buenos Aires: Flacso.
- Fainstein, C., Arancibia, M. y Scopinaro, N. (2021). Juventudes, territorios en tiempos de pandemia: organización comunitaria frente a la crisis. En Milena Maia Arancibia et al. (comps.), *Sobre esquinas y puentes: juventudes urbanas, pobreza persistente y estrategias productivas comunitarias* (pp. 119-156), 1ª ed. Especial, cap. 4. Buenos Aires: Flacso.
- Miranda, A. y Arancibia, M. (2017). Repensar el vínculo entre la Educación y el Mundo del Trabajo desde la Perspectiva de Género: Reflexiones a Partir de un Estudio Longitudinal en el Gran Buenos Aires. *Education Policy Analysis Archives*, 25, 1-18.
- Pérez Sáinz, J. (2021). Marginación social y nudos de desigualdad en tiempos de pandemia. *Nueva Sociedad*, 293, 63-76.

