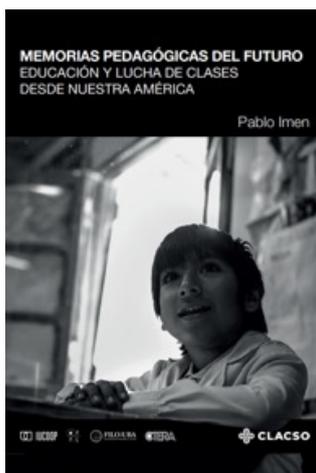




Cinthia Wanschelbaum*



Memorias pedagógicas del futuro: educación, lucha de clases desde Nuestra América

Pablo Imén. Prólogo de Cinthia Wanschelbaum

Ciudad Autónoma de Buenos Aires
 CLACSO; IUCOOP; CTERA; Facultad de Filosofía y Letras UBA
 ISBN: 978-987-813-018-7c
 1ª edición, 2021
 Formato: libro digital en PDF para descarga y online

En una edición conjunta, CLACSO, IUCOOP, CTERA y la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA recientemente han publicado –en formato digital y de descarga libre– el libro *Memorias pedagógicas del futuro: educación, lucha de clases desde Nuestra América* cuyo autor es el docente, pedagogo y militante, Pablo Imen.

El libro de “tan solo” 750 páginas invita a recorrer, de un modo particular y general, dialécticamente a la vez, la historia de la pedagogía argentina y latinoamericana del siglo XX, ubicando como punto de partida a la primera ola de la pedagogía crítica latinoamericana de finales del siglo XIX. Son quince capítulos que nacen con Simón Rodríguez y su pedagogía radicalmente democrática; se desarrollan con la fundación de los sistemas educativos modernos y sus batallas; viajan entre las guerras y revoluciones de principios de siglo para indagar en la experiencia de educación comunista de Makarenko; vuelven a Nuestra América y se sumergen en la obra de Jesualdo para luego indagar en la segunda ola de la pedagogía crítica con los aportes de Gramsci y su pedagogía como hegemonía, y en Freinet y su pedagogía del pueblo; después se introduce en los años sesenta y va de Althusser a Freire, pasando por Apple o Ferrer i Guardia, hasta llegar al neoliberalismo como forma de recomposición del capitalismo y su proyecto civilizador hegemónico.

En efecto, más allá de un poco más de la mitad del libro, Imen se ocupa y preocupa por comprender la historia reciente cuyo presente es la devastadora

* CONICET-IICE. Universidad Nacional de Luján.

pandemia, uno de los momentos más complejos de la humanidad. ¿Por qué? ¿Cómo llegamos a esta situación límite? Es el interrogante que atraviesa urgentemente el contenido de las páginas. Pero frente a esta pregunta no hay ni una sola respuesta, ni tampoco un análisis unilateral y simple. Leal a su enfoque epistemológico, metodológico y ético, a lo largo del texto Imen analiza la educación en tanto campo en disputa, un espacio de lucha entre proyectos político-pedagógicos antagónicos, y nos invita a pensar a nuestra América inmersa en un nuevo ciclo de luchas entre procesos de restauración neoliberal y neocolonial –que buscan hacer de la educación un servicio del capital– y resurrecciones insurgentes que pugnan por lograr una educación para nuestra liberación.

Como su título lo dibuja, el puente entre el pasado y el porvenir es la clave de lectura de esta obra que, con su insistencia en interpretar a la educación como una práctica política y como parte de los “debates y combates” entre quienes se proponen perpetuar la dominación y quienes pretendemos la transformación, se inscribe en la historia de la pedagogía marxista argentina.

Vale contar que el libro se gestó, creció y desarrolló en el marco de la propuesta formación de la asignatura Teorías de la Educación II del Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján. Los documentos de trabajo producidos por el autor para el intercambio y debate del equipo docente fueron tomando forma y cuerpo hasta convertirse en la obra que aquí intentamos reseñar. Y este origen profundamente pedagógico es el que rodea todo el texto.

El libro invita a estudiantes, maestros, militantes a un viaje por la pedagogía de la pregunta y del hacer. En un momento en el que –al decir de Gramsci– el viejo mundo parece morir y el nuevo está tardando en nacer, en este claroscuro donde surgen los monstruos, Imen toma posición –¡una vez más!– y recupera la memoria de las luchas políticas y educativas del pasado, como experiencias y herramientas históricas que existen en el presente y que tienden un puente para arar un porvenir soñado, donde la educación deje de ser un privilegio para transformarse en un derecho humano y de los pueblos.