



Presentación

Este primer número de la *Revista Argentina de Investigación Educativa*, a la vez primera revista académica de la Universidad Pedagógica Nacional, dirigida por quien es la fundadora de esta Institución, la Dra. Adriana Puiggrós, constituye un hecho relevante que jalona la vida universitaria de nuestra comunidad ya que contribuye a la consolidación de su proyecto institucional a través de la difusión de conocimientos.

Dedicado a las *Transformaciones de la escuela: presente y futuro*, este número ofrece en su núcleo central y, desde la perspectiva de diversos especialistas, los modos en que las ideas, las políticas, las necesidades de las comunidades y las tendencias globales fueron moldeando las maneras de hacer, de habitar, de imaginar la escuela. Modos que pusieron y ponen hoy en tensión los sentidos de la educación y proyectan sus consecuencias sobre las sociedades en las que se encuentran insertas.

La propuesta del primer número llega, por cierto, en un momento tan

particular, en el que nos encontramos atravesando una pandemia, lo que nos coloca frente a un fenómeno que desde afuera e inesperadamente, con urgencia y sin dejarnos tiempo para transiciones planificadas, conmovió las prácticas formativas en todos los niveles, impactó sobre el trabajo de los docentes y los modos de aprender de los estudiantes. Un fenómeno que obligó a repensar la transmisión de los saberes en el mundo digital y a planificar en escenarios de alternancia, que borró la distinción entre el hogar y la escuela, los institutos y las universidades, que dibujó otras relaciones entre instituciones y familias, que exacerbó las desigualdades existentes, potenció las ya frágiles trayectorias de muchos estudiantes en sistemas educativos que, como en el caso de América Latina, se expandieron como producto de la democratización y extendieron la obligatoriedad pero acarrearán problemas educativos y pedagógicos no resueltos. Un fenómeno, en fin, que subrayó el carácter de otras desigualdades, hasta aquí menos



visibles, como las relacionadas con cuestiones de género o aquellas otras vinculadas con el acceso a la conectividad y a los dispositivos tecnológicos, habida cuenta de que una amplia mayoría de los estudiantes y docentes recurren al teléfono móvil como única herramienta de comunicación, con planes de conectividad restringidos. Estas, y otras tantas cuestiones, vienen siendo objeto de algunas investigaciones, de muchas conversaciones y de debates

entre especialistas, funcionarios, investigadores, docentes y dirigentes sindicales. La revista también da cuenta de ello apelando a diversas voces.

La *Revista Argentina de Investigación Educativa* de la Universidad Pedagógica Nacional que hoy presentamos en sociedad aspira a integrarse con originalidad en el conjunto de revistas académicas que forman parte del acervo cultural, científico y técnico de nuestro país.

Adrián Cannellotto

Rector de la UNIFE