



Revista Argentina de Investigación Educativa

Bases de la convocatoria

NÚMERO 8

AUTORITARISMOS Y EDUCACIÓN: PASADOS, MEMORIAS Y PRESENTES

Habiendo transcurrido más de cuarenta años de la recuperación de la democracia en Argentina, la *RAIE* convoca al envío de trabajos de investigación y reflexión en los que se aborde el tema de los autoritarismos y la educación.

A lo largo del siglo XX, y con mayor fuerza en su segunda mitad, la educación se vio fuertemente conmovida por las experiencias y los recuerdos de genocidios, holocaustos y dictaduras. Desde entonces, la formación ciudadana, la historia de los distintos Estados nacionales y la historia mundial enseñadas en las aulas comenzaron a estar permeadas por las disputas historiográficas y por las políticas de memoria adoptadas en cada país en diferentes momentos.

Investigar y enseñar la violencia, los atentados a la soberanía popular, las limitaciones a lo democrático, las prohibiciones y los exilios, las persecuciones y sus resultados de abusos de poder y destrucción, la proliferación de los discursos de odio y la dilución de los espacios comunes instalaron el imperativo de su transmisión generacional y, más específicamente, el imperativo de su transmisión en el sistema educativo. Habilitar estos temas implica generar espacios para una tarea de construcción colectiva, comprometida y solidaria, componer relatos que interpelen nuevas situaciones y visiones sobre historias de acontecimientos, de vidas y de trayectorias escolares en contraposición a las perspectivas negacionistas, banalizadoras y hasta reivindicadoras. Así se cruzan en su producción el campo de la historia reciente de la educación, la pedagogía de la memoria y la didáctica de las complejidades.

De acuerdo a esto, entre las posibles temáticas de los artículos que se esperan recibir en el número se encuentran:



- Memoria y reconstrucción histórica de autoritarismos y represiones en el siglo XX iberoamericano.
- Operaciones de memoria y olvido en las propuestas curriculares.
- Transformaciones pedagógicas en la transmisión escolar del pasado.
- La escuela y las mutaciones de lo público en la era de las redes sociales.
- Expresiones de odio en el ámbito escolar en el pasado y en el presente.
- Transformaciones en los vínculos intra e intergeneracionales dentro y fuera de la escuela.
- Representaciones de estudiantes y docentes sobre dictaduras, genocidios y democracia.
- Desafíos para la formación docente.

Asesoran en la temática de este número Ana Diamant, Pablo Pineau y Antonio Romano.

Condiciones para los envíos: <https://portalrevistas.unipe.edu.ar/index.php/raie/about/submissions>

RAIE Revista Argentina de
Investigación Educativa



ARGENTINA